Styczeń 2018
7/2018

Szkolne Koło Turystyki—ZDOBYWCY MARZEŃ
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Wielkiego w Słomnikach

## W tym numerze między innymi:

***


- Nowy rok—Nowa szkoła
- Porozmawiajmy o poezji

**REKOMENDOWANE**

- Świat projektów
- Lubimy Pomagać
- Wspólne wędrowanie
- W naszej szkole jest wesoło
- Nasze sukcesy
- Zajrzyjmy do biblioteki
- Kilka migawek z życia Maluszków


## Wspólne wędrowanie

*Wędrówką jedną życie*
*jest człowieka;*
*Idzie wciąż,*
*Dalej wciąż,*
*Dokąd? Skąd?*
*….*
*Jak zjawa senna życie jest*
*człowieka;*
*Zjawia się, dotknąć*
*chcesz,*
*Lecz ucieka!*
*…*
*Wędrówką jedną życie*
*jest człowieka;*
*Idzie tam,*
*Idzie tu,*
*Brak mu tchu,*
*…*
*Jak chmura zwiewna życie*
*jest człowieka*
*Płynie wzwyż,*
*Płynie w niż!*
*Śmierć go czeka!*
*…*

***To nic! To nic! To nic!***
***Dopóki sił,***
***Jednak iść! Przecież iść!***
***Będę iść!***

***To nic! To nic! To nic!***
***Dopóki sił,***
***Będę szedł! Będę biegł!***
***Nie dam się!***

***Edward Stachura***

Życie człowieka to wieczna wędrówka, poszukiwanie drogi, celu, towarzystwa, spokoju, szczęścia, miłości….
Życie człowieka to odkrywanie siebie i otaczającego nas świata, realizacja marzeń i spotkania z drugim człowiekiem.
Wędrujemy, poszukujemy, uczymy, dzielimy się , błądzimy….
Wędrujemy nie po to, by być nieomylni, ale po to, by pochylić się nad sobą, swoimi błędami i drugim człowiekiem. Wędrujemy po to, by wybrać jak najlepszą drogę i zrealizować zaplanowane cele.
**Poszukiwanie drogi jest początkiem naszej wędrówki, uśmiech do mijanego przechodnia, wyciągniecie dłoni do potrzebującego, dotknięcie nieba, poczucie kochania i bycia kochanym, zachwyt nad ulotną chwilą … to wszystko możemy nazwać szczęściem. :)**

*„Wędrówką jedną życie jest człowieka…..”*

## Nowy rok—Nowa szkoła

**Reforma systemu oświaty** jest realizowana w Polsce od 1 września 2017 roku. W roku szkolnym 2016/2017 weszły w życie między innymi zmiany przygotowujące reformę edukacji:
- zniesiono obowiązek szkolny dla 6-latków;
- zlikwidowano sprawdzian dla szóstoklasistów;
- wdrożono pilotaż szerokopasmowego internetu;
- zmieniono rozporządzenia dotyczącego sklepików szkolnych.

Od roku szkolnego 2017/18 nie przeprowadza się rekrutacji do klas I gimnazjum.
Nasza szkoła została przekształcona na Szkołę Podstawową z oddziałami przedszkolnymi, gimnazjalnymi i licealnymi.
Szkołą zarządzają panie: dyrektor Agata Skrzypczyk, wicedyrektor Anna Lepiarczyk i odpowiedzialna za oddziały Szkoły Muzycznej wicedyrektor Joanna Chećko-Bolon

# Porozmawiajmy o poezji

## Wojciech Bonowicz

**poeta, publicysta, dziennikarz**

**W 2012 roku Srebrnym Krzyżem Zasługi za osiągnięcia w działalności społecznej oraz wydawniczej.**

**Martyna: Mój ulubiony poeta powiedział kiedyś, że prawdziwa poezja nie mówi niczego wprost, tylko pokazuje nam możliwości i otwiera drzwi, abyśmy mogli przejść przez te, które nam najbardziej odpowiadają. Czym dla Pana jest poezja?**

***Wojciech Bonowicz***: Myślę, że zgodziłbym się z tym opisem. Zawiera to, co najważniejsze. Nie chodzi o to, żebyśmy w poezji znajdowali takie czy inne poglądy. Po co żyć? Na pytanie, jaki jest sens życia, to my poszukamy sobie odpowiedzi w innych miejscach, np. w filozofii czy w religii. Poezja ma nas raczej uwrażliwić na różne sposoby mówienia o świecie – w tym sensie otwiera nam rozmaite możliwości. Poezja, a właściwie cała literatura, uczy nas rozumienia różnych sposobów wyrażania świata. Dzięki poezji stajemy się uważniejsi, bardziej dbamy o słowo.

**Martyna: Kiedy przygotowywałam się do wywiadu i czytałam Pana wiersze, to stwierdziłam, że przypominają mi trochę późną twórczość Tadeusza Różewicza, którego ja akurat bardzo lubię. Wydaje mi się, że łączy Was podobna wrażliwość. Czy Pan też to dostrzega?**

***Wojciech Bonowicz***: Zwykle, kiedy mnie pytają o poetów, którzy mieli na mnie wpływ, to nazwisko Różewicza pada jako pierwsze. To jest poeta, z którym ja nieustannie rozmawiam. Różewicz dokonał zasadniczego przełomu w poezji współczesnej, po nim wszyscy uzyskaliśmy niezwykłą swobodę mówienia. Możemy sięgać do różnych rejestrów języka, do różnych jego rytmów, i tak dalej. Równocześnie Różewicz postawił poezji wysoką poprzeczkę: w modelu poezji, jaki stworzył, odpowiedzialność za słowo odgrywa role ogromną. Słów używa się niewiele, dlatego trzeba ich użyć dobrze. Myślę, że po Różewiczu nie bardzo wypada być w poezji „gadułą”, powinno się raczej kondensować to, co się pisze. W ostatniej książce, która nosi tytuł „Druga ręka”, jest taki wiersz, który wprost nawiązuje do Różewicza. Co ciekawe, napisany na kilka dni przed jego śmiercią...

**Martyna: Którego z poetów, artystów ceni Pan najbardziej? Czy jest taka osoba, której mógłby Pan dać do oceny swoje prace i jej recenzję przyjąłby Pan całkowicie z pokorą?**

***Wojciech Bonowicz***: Są poeci-przyjaciele, którym chętnie pokazuję swoje wiersze przed opublikowaniem. To Piotr Sommer i Jacek Gutorow. Także wśród poetów nieżyjących są takie osoby, którym chętnie bym swoją twórczość pokazał. I właściwie „pokazuję” ją – symbolicznie, bo już nie mogę tego zrobić realnie. Wśród tych poetów nieżyjących, z którymi „rozmawiam” o wierszach, są Różewicz, Herbert, Świrszczyńska, Bursa, Białoszewski. To są najważniejsze dla mnie postacie, najważniejsze punkty odniesienia. Może to trochę dziwny zestaw, ale wydaje mi się, że wszystkich ich charakteryzowała wysoka dyscyplina słowa. Nawet jeżeli pisali dużo, okresami bardzo dużo, to w gruncie rzeczy są to mistrzowie dyscypliny, zwięzłości, dążenia do kondensacji sensu. To jest dla mnie bardzo ważne.

**Martyna: Szczerze mówiąc, to mój zestaw też jest bardzo podobny… W swojej twórczości wiele miejsca poświęcił Pan nieżyjącemu już księdzu Józefowi Tischnerowi. Ja należę niestety do pokolenia, które nie miało okazji poznać księdza za jego życia, ale słyszałam bardzo dużo pochlebnych opinii na jego temat. Co zafascynowało Pana w osobie księdza Tischnera?**

***Wojciech Bonowicz:*** Na to pytanie prawdziwa odpowiedź byłaby długa, więc muszę dać odpowiedź nieprawdziwą, to znaczy powiedzieć tylko o pewnych rzeczach (śmiech). Tischner był dla mnie fascynujący, po pierwsze, jako wykładowca, jako ktoś, kto znakomicie operował słowem. Ale oczywiście ważne było też to, jak myślał, na jakich problemach się skupiał. Jego zasadniczym tematem były relacje międzyludzkie. Co się dzieje, kiedy człowiek spotyka drugiego człowieka? Kiedy patrzy mu w oczy? Kiedy ten drugi pyta go o godzinę? Wydaje się, że to banalna sytuacja, że tam nie ma nic filozoficznego. A jednak nawet w takiej banalnej sytuacji pojawia się problem prawdomówności. Dlaczego zapytany o godzinę mówię na ogół prawdę? To interesowało Tischnera. I dlaczego są takie sytuacje, kiedy nie mówię prawdy? Ktoś pyta mnie, jak dojść do jakiegoś miejsca, a ja pokazuję przeciwny kierunek. To Tischnera fascynowało. Co jest w nas takiego, że potrafimy być wobec siebie solidarni i równocześnie w innych momentach czy sytuacjach potrafimy być niesolidarni? Myślę, że Tischner miał bardzo głęboki wgląd w człowieka, w jego naturę. Nie wgląd psychologiczny, ale filozoficzny, bo to jednak był przede wszystkim filozof. Po trzecie, do Tischnera zbliżyła mnie jego postawa wobec życia. Taka postawa, którą nazywamy afirmatywną. Można o życiu powiedzieć różne straszne rzeczy, wielu ludzi ma rozmaite bolesne doświadczenia. Każdy z nas ostatecznie musi zmierzyć się

Martyna—uczennica klasy II gimnazjum—ma już na swoim koncie wiele nagród za literacką działalność.
**WYWIAD AUTORYZOWANY**

# Z PAMIĘTNIKA MARTYNY

z tym, że życie się kiedyś skończy. Ale mimo to życie warte jest tego, żeby je afirmować. Żeby je podziwiać i chwalić. Bardzo dobrze tę postawę wyraża zdanie czeskiego pisarza Bohumila Hrabala, który gdzieś napisał mniej więcej takie słowa: *Życie jest straszne, ale ja postanowiłem, że jest piękne*. To jest coś fantastycznego! To, że my mamy w sobie taką możliwość: że możemy szukać w życiu tego, co piękne, i że tak szukając, w pewnym sensie sprawiamy, że ono staje się czymś pięknym. To samo było w Tischnerze.

**Martyna: Co sprawiło, że Pan poważny, nagradzany poeta postanowił napisać książkę dla dzieci? Chodzi mi oczywiście o „Misia Fisia". Przeczytałam książkę i uważam ,że nadaje się ona nie tylko dla dzieci. Jestem nią zauroczona, ale dlaczego poświęcił Pan coś właśnie dzieciom?**

***Wojciech Bonowicz***: To był splot wielu przypadków, ale od razu musze powiedzieć, że chciałbym pisać więcej dla dzieci. Uważam, że dzieci są niesłychanie wdzięcznymi czytelnikami. Świat zmienia się tak, że być może dzieci będą jedynymi czytelnikami. Ludzie będą żegnać książki, osiągając osiemnasty rok życia, i nie będą już do nich wracać, poza niewielką grupą. Dzieci jeszcze wierzą w książki, wierzą w opowieść. I wierzą także w wiersz, są więc publicznością najlepszą. To co widzę podczas spotkań, kiedy czytamy fragmenty „Misia Fisia" i kiedy o nim rozmawiamy, to to, że dzieci są niesłychanie szczere, nie mają blokad, które mają dorośli. Patrzą na świat okiem „niewinnym", okiem, które nie jest jeszcze schematyczne, nie jest nadmiernie przez innych uformowane. I Misiu Fisiu, mój bohater, też jest trochę taki. Jest w nim dużo spontaniczności, stara się żyć pewnymi porywami wewnętrznymi, niekoniecznie w sposób przemyślany. Dlatego ma przyjaciela – Misia Foremkę, który mu to życie porządkuje. Same postaci wzięły się z tego, że gdy moje dzieci były małe, to ja zmyślałem im przed snem różne historie. Ich bohaterami byli właśnie Miś Foremka i Misiu Fisiu – jako dwie strony ludzkiej natury. Nie zapisałem tych bajek, więc to, co jest w książkach, jest już zupełnie czymś innym. Mam nadzieję, że Misiu Fisiu będzie żył dalej i coś jeszcze uda mi się zrobić z tym bohaterem.

**Martyna: Spotkaliśmy się dziś na „Czytaniu Wyspiańskiego", a co Pan czyta w wolnej chwili dla przyjemności? Ma Pan może ulubionego autora czy ulubiona książkę?**

***Wojciech Bonowicz***: Wbrew pozorom, jest mi bardzo trudno odpowiedzieć na to pytanie, bo mam dużo obowiązków związanych z czytaniem. Wiele moich lektur związanych jest z moją pracą, ale nie można powiedzieć, że to są „nieprzyjemności" (śmiech). To także jest przyjemne! Mam ten przywilej, że moja praca daje mi w zasadzie mnóstwo przyjemności. Ale oczywiście są tacy autorzy, których czytam dla komfortu. Bardzo lubię wieczorem, przed snem, albo gdy wstanę, przeczytać jakiś wiersz. Jakikolwiek. Nie mam tu specjalnie wybranych nazwisk. Wydaje mi się, że to jest dobre zakończenie dnia i dobry start, kiedy znajdę się na moment w jakimś innym świecie. Z prozaików bardzo lubię amerykańskiego pisarza Raymonda Carvera. Stał się znany dzięki filmowi „Birdman". Główny bohater tego filmu wystawia sztukę na podstawie jednego z jego opowiadań. Jest też inny pisarz, laureat Nagrody Nobla – J. M. Coetzee, to pisarz południowoamerykański. Kiedy mam troszkę więcej czasu, to jego czytam właśnie dla przyjemności. Nawet drugi czy trzeci raz, bo wydaje mi się, że to jest pisarz wart tego, żeby spędzić z nim trochę czasu. Na takiej liście są oczywiście Franz Kafka, Fiodor Dostojewski, Michaił Bułhakow, Antoni Czechow. To są chyba najważniejsze dla mnie nazwiska, niekoniecznie poetyckie.

**Martyna: Czy może Pan wybrać jedna wyjątkową książkę, do której Pan wraca i która Pana przyciąga?**

***Wojciech Bonowicz:*** Chyba nie mam takiej. Jest takie klasyczne pytanie: co by się zabrało na bezludna wyspę? Ja miałbym kłopot, bo nie mam jednej takiej książki. Te książki się zmieniają. Są oczywiście książki, które czytałem w dzieciństwie i mam do nich sentyment np. „Dzieci z Bullerbyn". Wciąż uważam, że jest to wybitna książka, marzyłbym, żeby kiedyś napisać coś, co miałoby podobną rangę. Ale to nie znaczy, że chciałbym ją zabrać na bezludną wyspę. Wydaje mi się, że jeśli czyta się literaturę serio, to z jednej strony trzeba się przywiązywać do różnych wybitnych autorów, ale z drugiej strony trzeba ich też porzucać. Nie można z nimi być za bardzo i za blisko, bo człowiek się zbyt uwikła w ich styl, w ich sposób myślenia. Bardzo wyzwalającym pisarzem jest np. Witold Gombrowicz. Warto co jakiś czas przeczytać Gombrowicza, bo to jest oczyszczające: pozwala spojrzeć na siebie z dystansu. Podobnie może działać Różewicz, ale i ktoś taki jak np. Stanisław Lem. Mamy teraz „renesans" Lema: ukazała się jego biografia, ludzie znowu zaczęli kupować jego książki. Lem jest takim pisarzem, który daje dużo takiego świeżego powietrza, dystansu wobec teraźniejszości. Jest także Kurt Vonnegut - amerykański pisarz, do którego często wracam, ze względu na jego poczucie humoru. To jest dość sarkastyczne poczucie humoru. On nie jest najlepszego zdania o świecie, a zwłaszcza o ludzkim gatunku, ale to poczucie humoru powoduje, że te książki dają pewien oddech. Więc pewnie miałbym problem i na bezludną wyspę starałbym się przemycić co najmniej pięć książek, a potem czekałbym, kiedy w skrzyni dopłyną następne. Tak bym sobie to wyobrażał…

*(MM)*

## OBLICZA OJCZYZNY

W 2017 roku Szkolne Koło Turystyki realizowało dwa projekty dotowane z budżetu gminy: **Wędruj z nami—ZDOBYWCY MARZEŃ, oraz OBLICZA OJCZYZNY**.

Projekt OBLICZA OJCZYZNY obejmował działania kulturalno-patriotyczne. Zależy nam na tym, byśmy potrafili dostrzegać piękno otaczającego świata, czuli więź ze swoim środowiskiem, potrafili obchodzić święta narodowe, szanowali historię, tradycje i język ojczysty. Ważne jest, byśmy byli dobrymi obserwatorami potrafiącymi samodzielnie myśleć, działać, wyciągać wnioski ze swoich sukcesów i porażek. Abyśmy rozumieli, że każdy ma prawo popełnić błąd, a siła człowieka tkwi w wybaczaniu i tworzeniu nowej rzeczywistości. W ramach projektu uczestniczyliśmy w warsztatach, wykładach, zajęciach edukacyjnych oraz organizowaliśmy w szkole spotkania i inscenizacje o charakterze patriotycznym.

(P&M)

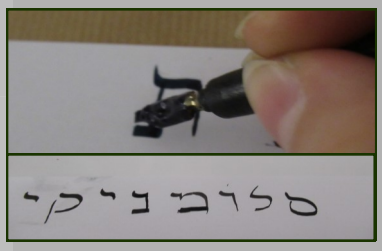
*Czasem wystarczy zmienić perspektywę, by spojrzeć na historię zupełnie innymi oczami.*

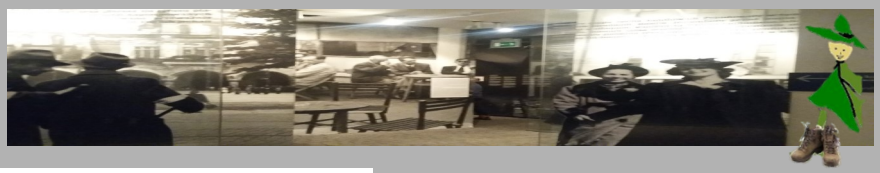
**Warsztaty:**

**1. Skansen w Sanoku**
SZLAKIEM TRZECH KULTUR
**2. Muzeum PRL-u**
- PACZKA Z AMERYKI
- ZAGROŻENIE ATOMOWE
**3. Muzeum Galicja**
- WSZYSTKO CZEGO CHCIELIŚCIE SIĘ DOWIEDZIEĆ O JUDAIZMIE
- PODSTAWY HEBRAJSKIEGO—KALIGRAFIA
**4. Muzeum Armii Krajowej**
- DROGA DO WOLNOŚCI

**Organizacja imprez:**

1. **Był taki czas**—wspomnienie 1939.
2. **Dzień Głośnego Czytania**—wspólne czytanie Wesela 1900.
3. **11 listopada**—pamiętać wypada—happening.
4. **Czy to deszcz, czy łzy…?** - wspomnienie świętego Jana Pawła II.
5. **Podzielmy się świętami**—impreza środowiskowa.
6. **Hej kolęda, kolęda**—wspólne kolędowanie.







## BYŁ TAKI CZAS

18 września w trakcie godzin wychowawczych odbył się apel poświęcony pamięci poległych w czasie II Wojny Światowej.
W tym dniu obowiązywał strój galowy lub zgodny z modą lat 30. Uczniowie gimnazjum i liceum pod opieką p. Marii Szczepaniak oraz p. Barbary Waszuk przygotowali wzruszającą inscenizację. W czas tamtych dni wprowadziła nas wystawa i prelekcja przygotowana przez panią Monikę Judę – Cerek. Po lekcjach uczniowie klasy 2 a gimnazjum udali się pod MGCK w Słomnikach, na rynek oraz cmentarz, gdzie zapalili znicze i złożyli hołd poległym.

(Weronika & Dominika)

## WESELE 1900—GŁOŚNE CZYTANIE

***Witomy Wos Kochani, po nasemu, po staropolsku – chlebem i solą.*** - tak powitała wszystkich przybyłych Natalia Przecherska.
W ramach Dnia Głośnego Czytania wspólnie z zaproszonymi gośćmi czytaliśmy „Wesele" Stanisława Wyspiańskiego. Na naszym weselisku pojawiły się takie znakomitości jak: p. Wojciech Bonowicz – laureat nagrody NIKE, p. Paweł Knafel – burmistrz, p. Michał Chwastek – wiceburmistrz, p. Grzegorz Płażek – przewodniczący Rady, p. Jacek Regucki – kierownik referatu oświaty, p. Halina Kurkiewicz – przewodnicząca koła emerytów ZNP, p. Elżbieta Jędrychowska i p. Elżbieta Strona – emerytowane nauczycielki, p. Barbara Żołynia – kierownik PPP w Słomnikach,
p. Agata Skrzypczyk, p. Anna Lepiarczyk – dyrekcja ZSO w Słomnikach, oraz upiory i duchy z przeszłości. Wspólnie czytaliśmy, tańczyliśmy, śpiewaliśmy i biesiadowaliśmy. Za pyszny poczęstunek i wsparcie dziękujemy restauracjom: Cichy Gaik i Dębowa Chata oraz przewodniczącemu GKRPA p. Tomaszowi Ciałowiczowi. (D)

## 11 LISTOPADA—HAPPENING

W piątek 10 listopada uczniowie naszej szkoły postanowili przypomnieć wszystkim o święcie ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI. Rozdawaliśmy ulotki i flagi. W szkole obowiązywał strój galowy. Na przerwie spotkaliśmy się, by wspólnie zaśpiewać pieśni legionowe. Wszystko to przygotowało nas do uczestnictwa w gminnych uroczystościach z okazji 11 listopada.

(Gabrysia. Patrycja, Julka.)

## OBLICZA OJCZYZNY

### CZY TO DESZCZ CZY ŁZY

W październiku, w naszej szkole wystawiono przedstawienie przybliżając nam postać wielkiego Polaka—świętego Jana Pawła II.

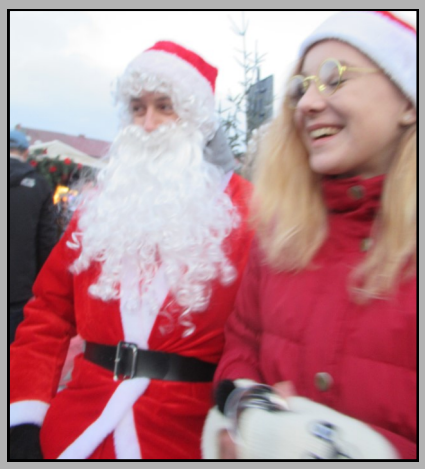
W trakcie przedstawienia Wędrowiec ukazał nam 4 światy, w których obecnie żyjemy. Największe wrażenie zrobił na nas obraz wirtualnego świata portali społecznościowych, gdzie tak naprawdę jesteśmy samotni wśród tysiąca „obcych przyjaciół."

Sztuka była bardzo przejmująca i sentymentalna. Nastrajała do przemyśleń.

W oczach wielu osób pojawiły się łzy wzruszenia. Warto organizować takie przedstawienia, ponieważ przypominają nam o ważnych datach i uroczystościach. Pozwalają nam zatrzymać się i przemyśleć pewne sprawy. Odnaleźć to, co dla nas ważne.

**Scenariusz i reżyseria:**
**Maria Szczepaniak**
**Aktorzy**
Uczniowie klas 7 SP, Gimnazjum i Liceum
**Wsparcie techniczne:**
Barbara Waszuk, Jerzy Waszuk, Natasza Łączny
**Termin:**
Październik—niedziela—dla społeczności lokalnej, poniedziałek—dla społeczności szkolnej

(GNOW)



### PODZIELMY SIĘ ŚWIĘTAMI

W grudniu zaangażowaliśmy się w organizację środowiskowego wydarzenia—Wigilii na Rynku w Słomnikach. W uroczystość zaangażowało się wiele instytucji i osób prywatnych. Na Rynku zapanowała prawdziwie świąteczna atmosfera, pachniało wigilijnymi potrawami, ze sceny dobiegały kolędy i pastorałki, a w żywej szopce cichutko beczały baranki. Cieszy nas to, że jesteśmy inicjatorami tego wydarzenia, a chyba najbardziej to, że zaangażowały się w nie niemal wszystkie środowiska. (Xyz)

Czytaj więcej na stronie Urzędu Gminy :

**www.slomniki.pl**

**ANIOŁY NA RYNKU W SŁOMNIKACH**

### HEJ KOLĘDA, KOLĘDA

Wigilia to czas łamania się opłatkiem, to czas życzeń i wybaczenia, to czas pachnący barszczem, ciastem i korzennymi przyprawami, to czas uśmiechu i szerzącego się dobra, to DOBRY CZAS.... Spotkaliśmy się przy wigilijnym stole w klasach, wspólnie rozpakowaliśmy prezenty i śpiewaliśmy kolędy, odwiedzili nas kolędnicy - **w rolę diabłów, anioła, śmierci, wędrowca ... wcielili się nasi nauczyciele.** To oni wraz z dyrekcją i wiceburmistrzem złożyli nam piękne życzenia.

(Xyz)

## EKSPERCI PROGRAMOWANIA

Wszyscy chętni uczniowie z klas I-III ze Szkoły Podstawowej w Słomnikach biorą udział w projekcie pod hasłem „Eksperci programowania" dofinansowanym z Funduszy Europejskich.

W trakcie szkoleń wszyscy nauczyciele z etapu edukacji wczesnoszkolnej zostali przygotowani do prowadzenia zajęć z podstaw programowania i od grudnia 2017r. pod opieką trenera prowadzą zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas 1-3.

W czasie zajęć dzieci poprzez zabawę uczą się podstaw programowania z użyciem programów Scratch i Scratch Junior. Zajęcia z użyciem maty edukacyjnej i klocków LEGO WeDo 2, pozwalają rozwijać w uczniach kompetencje informatyczne, myślenie komputacyjne, zdolność do kreatywnego rozwiązywania problemów i myślenia algorytmicznego.

Taka aktywność pozalekcyjna w naszej szkole cieszy się wielkim powodzeniem, a świadczą o tym bardzo liczne grupy-16 osób i więcej z każdej klasy!

(N)

## LEARNING LANGUAGES IS FUN

Czy nauka języków obcych może być zabawą? W naszej szkole tak jest, a może znacznie lepiej, gdy uczymy się bawiąc. Od kilku już lat realizujemy projekt— LEARNING LANGUAGES IS FUN, celem którego jest stymulowanie nauki poprzez comiesięczne zadania łączące elementy sztuki, literatury, poezji, tańca i śpiewu. Spotykamy się na II piętrze, by wspólnie zaśpiewać hity lat 80-90, zatańczyć, czy czytać poezję. Wierzcie mi - nauka może być zabawą i u nas tak jest. (Xyz)

## AKCJA CZYTAJ PL

Nasza szkoła dołączyła do akcji „Czytaj PL", w ramach której organizowana jest pierwsza edycja projektu „**Upoluj swoją książkę**. Honorowy patronat nad nim objęło Ministerstwo Edukacji Narodowej. Do pilotażowej odsłony akcji zaproszonych zostało 1000 szkół. Akcja ta umożliwia uzyskanie na miesiąc darmowego dostępu do książek w formie e-booków i audiobooków. Jedyne co trzeba zrobić, to zainstalować na telefonie **aplikację Woblink** i za jej pomocą zeskanować specjalny kod QR, który odblokuje dostęp do 12 najgorętszych bestsellerów na cały listopad.

Więcej informacji w bibliotece szkolnej oraz na stronie **czytajpl.pl**

(AM)

# DUŻA LITERATURA W MAŁYM MIEŚCIE

## *„Przy herbatce o książkach” spotkanie autorskie z Pawłem Beręsewiczem*

7 grudnia 2017 uczniowie Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Wielkiego w Słomnikach podczas nietypowej lekcji języka polskiego, mieli szansę przenieść się w świat dziecięcych przygód, przyjaźni i radości za pośrednictwem wyjątkowej literatury dla dzieci i młodzieży. W tym dniu nasza szkoła miała ogromną przyjemność gościć na spotkaniu autorskim Pawła Beręsewicza, uznanego tłumacza oraz autora powieści, opowiadań i wierszy adresowanych do młodych czytelników (między innymi *Więcej niż klub*, *Tajemnica człowieka z blizną, Czy wojna jest dla dziewczyn?, Jak zakochałem Kaśkę Kwiatek, Noskawery)*. Autor wśród licznych nagród i wyróżnień, otrzymał za swoją twórczość Nagrodę Literacką im. Kornela Makuszyńskiego oraz nagrody w Konkursie Literackim im. Astrid Lindgren.

Nasz gość okazał się ciepłym i niezwykle otwartym człowiekiem. Dzięki swojej ujmującej osobowości, pisarz w oryginalny sposób przedstawił swoje książki. Nie lada gratką dla wybranych uczestników spotkania była ,,poważna rozmowa o książkach” przy herbacie lub kawie. Zachmurzone niebo za oknem sprzyjało podróży po literaturze. Zaproszeni do stolika uczniowie mogli niczym wytrawni literaturoznawcy dyskutować, o preferencjach czytelniczych i wybierać wśród książek detektywistycznych, miłosnych, wojennych i podróżniczych.. Rozmowy prowadzone „przy herbatce”, okazały się bardzo interesujące. Uczniowie z zapartym tchem słuchali o dzielnej Eli, którą poznali tuż przed wojenną zawieruchą, rozwiązywali zagadkę człowieka z blizną i zastanawiali się, czy forsa wpływa na życie człowieka. Pan Paweł czytał fragmenty swoich książek, pytał o opinię, ale nigdy nie zdradzał zakończenia. Zachęcał do ich przeczytania. Paweł Beręsewicz dużo uwagi poświęcił bohaterom swoich książek, ale nie zabrakło także opowieści o nim samym. Wszyscy dowiedzieli się, że zanim został pisarzem, był nauczycielem języka angielskiego, a także leksykografem i tłumaczem książek.

Spotkanie okazało się bardzo udane, Pan Paweł Beręsewicz na pewno zyskał nowych czytelników swoich książek, a uczniowie możliwość bezpośredniego kontaktu ze znanym pisarzem.

Spotkanie autorskie zrealizowane było w ramach projektu „ Duża literatura w małym mieście”, ze środków pozyskanych przez „ Radość działania’ - stowarzyszenia pracowników ZSO im. Kazimierza Wielkiego w Słomnikach.

(MG & AP)

**PAWEŁ BERĘSEWICZ**

pisarz, poeta, tłumacz, leksykograf

Pisze powieści, opowiadania i wiersze dla dzieci. Jest laureatem nagrody „Guliwera”, konkursu literackiego Polskiego Towarzystwa Wydawców Książek, Nagrody Literackiej im. Kornela Makuszyńskiego.

# LUBIMY POMAGAĆ

## SZKOLNE KOŁO CARITAS

Już po raz 24 ruszyło **Wigilijne Dzieło Pomocy,** czyli najbardziej rozpoznawalna akcja Caritas w Polsce. Co roku na polskich stołach wigilijnych płoną miliony charytatywnych świec Caritas, z których dochód przeznaczony jest na wsparcie najbardziej potrzebujących. Nad prawidłowym przeprowadzeniem akcji czuwała pani Lucyna Jędrychowska

Miesiące listopad i grudzień, jak co roku, to bardzo pracowity czas.

Pracowaliśmy przy **rozładunku żywności** współfinansowanej przez Unię Europejską. **Przeprowadziliśmy przedświąteczną zbiórkę, żywności** na terenie naszego miasta. Mieszkańcy, jak co roku, chętnie włączyli się do akcji ofiarowując mnóstwo żywności. Mieliśmy co rozładowywać… **Sprzedawaliśmy kartki i świece** na cele dobroczynne.

Mamy nadzieję, że dzięki naszej pomocy w wielu domach na świątecznym stole nie zabrakło jedzenia, a na twarzach mieszkańców uśmiechu i radości z Bożego Narodzenia.

(Gabrysia)

## SZKOLNE KOŁO WOLONTARIATU

Szkolne Koło Wolontariatu zrzesza uczniów Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i Liceum. Angażujemy się w niesienie pomocy drugiemu w sposób zaplanowany oraz z potrzeby chwili i serca.

W bieżącym roku szkolnym realizujemy następujące działania:

1.**Krakowski KrwioBieg**

Działanie zrealizowany przy z PCK. Obstawiamy bieg na trasie, zabezpieczamy napoje i posiłki regeneracyjne, jesteśmy przy wręczaniu nagród, promujemy Akcję Krwiodawstwa.

2. **Wolontariat hospicyjny-** Cykliczne odwiedziny w hospicjum w Miechowie, kwesty, Pola nadziei, zbiórki środków opatrunkowych… Wolontariat daje nam siłę dzielenia się sobą. Zawieźliśmy do hospicjum środki opatrunkowe i uśmiech.

Wspólne kolędowanie wywołało na naszych twarzach uśmiech a w sercach wzruszenie..

3. **Szlachetna Paczka**

Ogólnopolska Akcja—w tym roku się nie tylko jako SuperW—wolontariusze Paczki, ale jako darczyńcy. Udało nam się spełnić wszystkie marzenia rodziny (nie jednej) dzięki hojności rodziców naszych uczniów i absolwentów, pracowników szkoły i naszych przyjaciół. Było to dla nas niezwykłe doświadczenie, które niewątpliwie nauczyło nas nieco inaczej patrzeć na problemy drugiego człowieka oraz tego, że z każdej sytuacji jest wyjście, jeśli tylko mamy siłę i chęć by uczynić czyjeś życie lepszym.

4. **Nowe życie dla Patrycji**

Patrycja to 20-letnia mieszkanka naszej gminy, którą zakwalifikowano do eksperymentalnego leczenia przy pomocy komórek macierzystych. Wspieramy Patrycję i jej rodzinę poprzez pozyskanie środków finansowych niezbędnych do przeprowadzenia leczenia. Wszystkie pozyskane środki podczas przedstawień charytatywnych oraz Wigilii zostały przekazane rodzinie.

*„Nie możemy pomóc każdemu, ale każdy może pomóc komuś.”*

*Ronald Reagan*

5. **Majówka Międzypokoleniowa**

To spotkanie międzypokoleniowe prowadzone w formie zespołów zadaniowych odbywające się w Zalesiu.

(Magda, SKW)

# SZKOLNE KOŁO WOLONTARIATU

## PODZIELMY SIĘ ŚWIĘTAMI

## NOWE ŻYCIE DLA PATRYCJI

## 4 KRAKOWSKI KRWIOBIEG

## WOLONTARIAT HOSPICYJNY

Może ktoś uzna to za paradoks, ale hospicjum i kontakt z chorymi rodzi wśród młodych ludzi szczere reakcje i spontaniczny uśmiech. Czyżby? My tego doświadczamy, wiemy, że to możliwe.

# WSPÓLNE WĘDROWANIE—ZDOBYWCY MARZEŃ

**Z pamiętnika Włóczykija:**

**'Pewnego dnia, obudziłem się o dzień starszy i stwierdziłem, że mi zależy…bardzo mi zależy…a ten, kto miał zrozumieć, zrozumiał czy nie?… i znów wyruszyłem w podróż za siedem gór, za siedem mórz, za siedem lasów, aby znaleźć się blisko i wciąż się oddalałem, gubiłem wśród domysłów, zadawałem pytanie: czy to jest właśnie to? Nie znałem odpowiedzi, ale wiedziałem, przeczuwałem, że warto…'**

Nam też zależy i wiemy, *„że warto…”* Dlatego wciąż pokonujemy kolejne szlaki w poszukiwaniu … przyjaźni, uśmiechu, spełnienia, sensu.

W bieżącym roku szkolnym udało nam się zrealizować kilka marzeń:

WRZESIEŃ - **XVIII Pielgrzymkowy Rajd Świętokrzyski**

PAŹDZIERNIK—**5-dniowy Bieszczadzki Rajd**

LISTOPAD—**Piknik—Idzie Jesień ...Nie ma rady na to...**

GRUDZIEŃ—**Jarmark Bożonarodzeniowy w Wiedniu**

Chociaż za oknem jesienny wiatr rozwiewa kolorowe liście, my nie zamykamy się w czterech ścianach. Znów wyruszamy na spotkanie z naturą. Szkolne Koło Turystyki urządziło piknik w Zalesiu, na który zaprosiło Wolontariuszy ze Smrokowa z Małgorzatą Krzyżek i Joanną Jabłońską oraz przyjaciół Koła. Był to dobry - wspólny czas.

W grudniu ruszyliśmy kolejny raz na szlak. Tym razem zwiedzaliśmy Wiedeń. **Wiedeń** monumentalny, rozświetlony tysiącem lampek, pachnący przyprawami korzennymi. Wiedeń piękny - choć zimny i wietrzny. W wycieczce uczestniczyli członkowie Koła, nauczyciele, przyjaciele i sympatycy, a oprowadzała nas pani Iza Jaroszynska

Szkolne Koło Turystyki ZDOBYWCY MARZEŃ rozpoczyna sezon wędrowania. Podobnie jak w latach ubiegłych zaprosiliśmy na wspólny szlak Klub Podróżnika z Niedźwiedzia oraz przyjaciół naszego Koła

## WSPÓLNE WĘDROWANIE ….

**Czy wiecie czym są Biesy, a czym Czady?** My już tak:) Wiemy również, że to Czady prowadzą nas po ścieżkach życia. Szkolne Koło Turystyki znów wyruszyło w trasę i tym razem znowu zaprosiło do wspólnego wędrowania uczniów ze szkoły w Niedźwiedziu:) Rajd w Bieszczady to nasza autorska wyprawa w trakcie, której zwiedziliśmy Sanok, skansen w Sanoku, zdobyliśmy Połoninę Wetlińską i Tarnicę, odwiedziliśmy zagrodę żubrów, stanęliśmy na koronie zapory Solińskiej, obejrzeliśmy film w kinie „Końkret," uczestniczyliśmy w lekcji biologii i geografii w Muzeum Przyrodniczym w Ustrzykach Dolnych i ... świetnie się bawiliśmy..

(Jan & Patrycja & SKT)

## W NASZEJ SZKOLE JEST WESOŁO

Wybory do
Samorządu Uczniowskiego
Klas Starszych

Krawatowy zawrót głowy

DZIEŃ CHŁOPCA

## W BIBLIOTECE DZIEJE SIĘ WIELE

**Światowy Dzień Pluszowego Misia** ustanowiono w 2002 roku, w setną rocznicę wyprodukowania tej uroczej zabawki. Dzień Pluszowego Misia obchodzony jest 25 listopada - to stała data i co roku w naszej szkole, wspólnie z dziećmi z oddziałów przedszkolnych świętujemy urodziny pluszowych misiów. A misie często są bohaterami powieści, bajek, filmów i piosenek tak jak m.in. Kubuś Puchatek, Coralgol, Paddington, Miś Uszatek, Yogi, Mój Brat Niedźwiedź, Mały Miś, Troskliwe Misie czy Gumisie.
W tym roku świętowaliśmy w 4 oddziałach przedszkolnych; począwszy od najmłodszej grupy 3-latków, a na 6-latkach skończywszy.

**Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek** obchodzony jest na całym świecie piątego listopada. Jest to święto wszystkich bajkowych postaci i dobry moment, aby przypomnieć sobie część z nich. Bajki towarzyszą nam od najmłodszych lat, rozweselają, bawią, ale też przekazują ważne prawdy życiowe.
Z tej okazji uczniowie klasy 3b wspólnie z bibliotekarzem przygotowali dla wszystkich dzieci z oddziałów przedszkolnych przedstawienie „Śpiąca Królewna". Warto dodać, iż wybrana data nie jest przypadkowa – jest to dzień urodzin jednego z największych twórców bajek – Walta Disney'a.

## W NASZEJ SZKOLE JEST WESOŁO

MIKOŁAJÓW TRZECH I KOROWÓD POMOCNIKÓW

WSPÓLNE KOLĘDOWANIE

ANDRZEJKI
W BIBLIOTECE

KARNAWAŁOWO

JASEŁKA W DOMOWYM PRZEDSZKOLU

„JEŻELI POTRAFISZ O CZYMŚ MARZYĆ,
TO POTRAFISZ TEGO DOKONAĆ.”

# NASZE SUKCESY

## MAMY POWODY DO DUMY

### Małopolskie Konkursy Przedmiotowe
### rok szkolny 2017/2018

Do etapu rejonowego zakwalifikowali się:

| PRZEDMIOT | NAZWISKO | IMIĘ | KLASA | SZKOŁA |
|---|---|---|---|---|
| chemia | **Kurek** | **Kaja** | 3 b | gimnazjum |
| J. angielski | **Zagrodzka** | **Julia** | 2 c | gimnazjum |
| J. angielski | **Płowiński** | **Bartłomiej** | 3 a | gimnazjum |
| J angielski | **Bogacz** | **Kamila** | 7 b | Szkoła podstawowa |
| J. angielski | **Ciszewska** | **Oiwia** | 7 b | Szkoła podstawowa |
| J. angielski | **Duliban** | **Mateusz** | 7 a | Szkoła podstawowa |
| J. angielski | **Świątek** | **Emilia** | 7 b | Szkoła podstawowa |

**Jakub Synowski** zdobył złoty medal, a **Jakub Cerek** srebrny w kategorii pistoletu pneumatycznego w rozgrywanych na strzelnicy TS Wisła Mistrzostwach Małopolskiego Związku Strzelectwa Sportowego.

**Julia Basta (nasza absolwentka)** została Młodzieżową Mistrzynią Polski w kategorii U18 i Królem Strzelców. (*zdjęcie udostępnione z FB*)

### KONKURS O PAWIE PIÓRO

8 grudnia 2017 r. w Zespole Szkół w Waganowicach miała miejsce uroczysta gala wręczenia nagród w konkursie plastyczno – literackim „O Pawie Pióro”, połączona z obchodami Dnia Patrona Szkoły, którym jest Stanisław Wyspiański.

Dwie uczennice naszej szkoły: **Martyna Maćkiewicz z kl. 2aG** oraz **Maja Pokrzywińska z kl. 7a** zdobyły **I miejsce** w swoich kategoriach wiekowych, w dziedzinie literackiej, a **wyróżnienia** przypadły: **Magdalenie Natkaniec z kl. 6a oraz Emilii Tochowicz z kl. 3a.** Natomiast **Gabrysia Górowska z kl. 1c** została wyróżniona w kategorii plastycznej.

## Zapraszamy

**do obejrzenia i polubienia naszego szkolnego FACEBOOK’A (fb)**

**facebook.com/GiLOslomniki**
**facebook.com/spslomniki/**
**facebook.com/Domowe-Przedszkole**

**i na nasza stronę internetową**
**http://www.zsoslomniki.pl**